

# Anfrageformular

## spezialisierte förderpädagogische Fachberatung

Dieses Formular dient der zeitnahen Bearbeitung Ihrer Anfrage. Bitte füllen Sie es möglichst vollständig und detailliert aus. Für eine reine förderpädagogische Fachberatung der Schule (Situationsanalyse, Auftragsklärung, Beratung des SL/der LP) ist seitens der Schule eine Information/Erlaubnis der Eltern nicht erforderlich.

Eine Beratung (inkl. Beobachtung und/oder Anwendung einer kompetenzorientierten Förderdiagnose) des Kindes kann als direkte Intervention gesehen werden. Daher ist für diese Auftragskomponente der Fachberatung eine Information/Erlaubnis der Eltern seitens der Schule erforderlich. Grundsätzlich spricht sich die förderpädagogische Fachberatung des ZFP immer für einen möglichst frühzeitigen und transparenten Einbezug der Eltern durch die Schule aus.

Die Anfrage bitte ausgefüllt an folgende Adresse senden: [beratung@zfp.be](mailto:beratung@zfp.be)

### Anfrage im Bereich (bitte ankreuzen):

- |                              |                               |                          |                               |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Sprache, Lesen,<br>Schreiben | Deutsch als<br>Zweitsprache   | Mathematisches<br>Lernen | Senso-Motorik                 |
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Sozial-Emotional<br>Sekundar | Autismus-Spektrum-<br>Störung | Hochbegabung             | Unterstützte<br>Kommunikation |

1

Name der Schule:	_____
Schulleitung:	_____
Adresse:	_____
Telefonnummer:	_____
E-Mail-Adresse:	_____
Datum der Anfrage:	_____
Beratung angefragt durch:	_____
Funktion:	_____
Telefonnummer:	_____
E-Mail-Adresse:	_____
Name, Vorname des Kindes:	_____
Geburtsdatum:	_____
Herkunftsland/Nationalität:	_____ / _____
Erstsprache:	_____
Auf vorbenannter Schule seit:	_____
Schuljahr/ Klasse:	_____
Klassenleitung:	_____
Telefonnummer:	_____
E-Mail-Adresse:	_____

**Grund der Anfrage:**

Zählen Sie hier die aktuellen konkreten Schwierigkeiten und ihre Beobachtungen mit der / dem Schüler:in auf. Bitte achten Sie darauf, so präzise wie möglich zu sein

-
-
-
-
-
-
-
-

Sind Ihnen offizielle Testergebnisse oder Diagnosen bekannt? Ja  Nein   
Wenn ja, welche?

--

Sind bereits Fördermaßnahmen initiiert worden? Ja  Nein   
Wenn ja: intern/extern, Dauer, Bereich, Ziel, Ergebnis?

2

--

Liegen Sprachdefizite in der Unterrichtssprache vor? Ja  Nein   
Wenn ja, beschreiben Sie bitte kurz die Defizite  
(z.B.: Aussprache, Wortschatz, Satzbau, Grammatik, Alphabetisierung):

--

\_\_\_\_\_  
**Datum**

\_\_\_\_\_  
**Unterschrift Schulleitung**

**Informationen zum Datenschutz**

Ihre Daten werden in Anwendung der gesetzlichen Vorgaben verarbeitet, d.h. insbesondere gemäß der Datenschutz-Grundverordnung (EU) Nr. 2016/679 vom 27. April 2016 und dem Gesetz vom 8. Dezember 1992 über den Schutz des Privatlebens hinsichtlich der Verarbeitung personenbezogener Daten. Das Kompetenzzentrum des Zentrums für Förderpädagogik, Monschauer Straße 26, 4700 Eupen; [direktion.zentrum@zfp.be](mailto:direktion.zentrum@zfp.be), zeichnet für die vorliegende Datenverarbeitung verantwortlich. Ihre Persönlichkeitsrechte erfahren daher eine besondere Beachtung. In jedem Fall verfügen Sie im Rahmen der gesetzlichen Vorgaben über folgende Rechte: Auskunft, Berichtigung oder Löschung, Einschränkung der Verarbeitung und Datenübertragbarkeit. Sofern es keine anderslautenden gesetzlichen oder dekreten Bestimmungen gibt, werden die erhobenen Daten für 6 Jahre gespeichert. Allgemeine Informationen zum Thema Datenschutz erhalten Sie unter [datschutz@zfp.be](mailto:datschutz@zfp.be). Datenschutz-Beschwerden können an die Datenschutzbehörde, Rue de la Presse 35, 1000 Brüssel, gerichtet werden. Für weitere Informationen: <http://www.privacycommission.be>  
Es ist möglich, dass von einem/r Schüler\*in im Rahmen eines Diagnostikverfahrens Tonaufnahmen gemacht werden. Diese Aufnahmen dienen lediglich zur besseren Feststellung der Les- und Sprachkompetenz und werden nach Abschluss der Diagnostik